



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO: MESTRADO EM GEOGRAFIA

PLANO DE CURSO

Centro:	Filosofia e Ciências Humanas				
Curso:	Mestrado em Geografia				
Disciplina:	Tópicos Especiais em Geografia II: Quantificação aplicada à pesquisa geográfica				
Código:	MGEO 030	Carga Horária:	60 horas	Créditos:	04
Caráter:	Eletiva (X)	Obrigatória ()	Semestre Letivo/Ano:	2º 2024	
Professores:				Titulação:	
Horário	Segunda – Feira das 14h às 18h				

1. Ementa

A importância da quantificação na pesquisa geográfica. Noções de amostragem e população. Distribuição normal. Fundamentos da estatística descritiva. Métodos estatísticos paramétricos e não-paramétricos. Estatística inferencial. Correlação. Teste *T*. ANOVA. *Clusters*. Regressão linear. Inicialização aos softwares *Jamovi* e *Iramueq*. Atividade prática de delineamento dos procedimentos metodológicos com técnicas quantitativas nos projetos de pesquisa dos mestrandos.

2. Objetivo Geral (Aprendizagem esperada dos alunos ao concluir a disciplina):

Apresentar técnicas e os principais métodos quantitativos disponíveis e que podem ser aplicados e/ou integrados na pesquisa em geografia.

3. Objetivos Específicos

1. Refletir sobre a importância dos métodos quantitativos e sua aplicação enquanto procedimento metodológico da pesquisa em geografia.
2. Apresentar os principais fundamentos do processo de aquisição de dados através das técnicas de amostragem.
3. Apresentar os principais testes estatísticos disponíveis, e que podem ser utilizados na pesquisa em geografia.
4. Desenvolver atividade prática com entrada, análise, e interpretação de testes estatísticos em softwares.

4. Conteúdo Programático

Unidades Temáticas	C/H
Unidade I: Quantificação e Geografia	
1.1 Fundamentos da quantificação na ciência geográfica 1.2 A importância da quantificação enquanto ferramenta de auxílio metodológico da pesquisa em geografia	04

Unidade II: Noções de amostragem, população e distribuição normal	
2.1 Considerações sobre população e amostra 2.2 Técnicas de amostragem 2.3 Fundamentos da distribuição normal de dados 2.4 Atividade prática	08
Unidade III: Os softwares <i>Jamovi</i> e <i>Iramuteq</i>	
3.1 Inicialização ao software <i>Jamovi</i> 3.2 Inicialização ao software <i>Iramuteq</i> 3.3 Atividade prática	08
Unidade IV: Estatística descritiva	
4.1 Medidas de tendência central 4.2 Medidas de dispersão e variabilidade 4.3 Atividade prática	12
Unidade V: Estatística inferencial e os métodos paramétricos e não-paramétricos	
4.1 Fundamentos da estatística inferencial 4.2 Métodos paramétrico e não-paramétricos 4.3 Teste de Correlação de <i>Pearson</i> e <i>Spearman</i> 4.4 Teste de comparação de grupos: <i>teste T</i> , <i>teste de Mann-Whitney</i> , <i>teste de Wilcoxon</i> 4.4 Análise fatorial: ANOVA, teste de <i>Kruskal-Wallis</i> 4.5 Análise de regressão linear e clusters 4.6 Atividade prática	30
Carga Horária Total:	60 horas
5. Cronograma das aulas	
25/11/2024 – Apresentação do plano de ensino 02/12/2024 – Aula referente a temática I 09 a 16/12/2024 – Aulas referentes as temáticas da unidade II 06 a 13/01/2025 – Aulas referentes as temáticas da unidade III 20/01 a 03/02/2025 – Aulas referentes as temáticas da unidade IV 10/02 a 10/03/2025 – Aulas referentes as temáticas da unidade V 17/03/2025 – Encerramento da disciplina	
6. Procedimentos Metodológicos	
As aulas serão presenciais do tipo expositiva com o uso de apresentação em <i>Power Point</i> , incluindo imagens, vídeos e eventualmente laboratórios de informática. Para suporte metodológico, acompanhamento, compartilhamento de materiais didáticos e postagem de atividades avaliativas será utilizado o ambiente digital do <i>Classroom</i> .	

7. Recursos Didáticos

Textos em formato PDF; Apresentação em *Power Point*; Notebook; Quadro Branco; Projetor multimídia; Laboratório de informática; *Google Classroom*; Softwares estatísticos livres;

8. Avaliação

Unidade I e II

A avaliação será realizada mediante envolvimento e participação ativa dos discentes durante as discussões teóricas.

Unidade III a V

A avaliação será realizada mediante o desempenho dos estudantes no desenvolvimento das atividades práticas de manuseio do software e análise crítica dos testes estatísticos. Como base para realização das atividades práticas, os discentes utilizarão as temáticas dos seus respectivos projetos de pesquisa, inclusive realizando o delineamento dos procedimentos metodológicos que envolvam análise quantitativa.

9.1. Bibliografia Básica

BARBETTA, P. A. **Estatística aplicada às ciências sociais**. Florianópolis, SC: Editora da UFSC. 7 ed. 2008, 315 p.

GERARDI, L. H. O de.; SILVA, B. C. M. N. **Quantificação em Geografia**. São Paulo: Difel, 1981.

ROGERSON, P. A.; CARVALHO, P. F. B. (trad.) RIGOTTI, J. I. R. (trad.). **Métodos Estatísticos para Geografia: Um guia para o estudante**. 3 ed. Porto Alegre: Bookman, 2012.

9.2. Bibliografia Complementar

BARBOSA, T; DE AZEVEDO, J. R. N. **A Geografia Quantitativa: ensaios**. Espaço em Revista, 2011, 13.2.

CAZORLA, I. M; DE CASTRO, F. C. **O papel da estatística na leitura do mundo: o letramento estatístico**. Publicatio UEPG: Ciências Sociais Aplicadas, 2008, 16.1.

DA SILVA, B. C. O; NÓBREGA, R. S. **Geografia quantitativa, por quê não?**. 2018.

IGNÁCIO, S. A. **Importância da estatística para o processo de conhecimento e tomada de decisão**. Revista Paranaense de Desenvolvimento-RPD, 2010, 118: 175-192.

JANNUZZI, P. M. **A importância da informação estatística para as políticas sociais no Brasil: breve reflexão sobre a experiência do passado para considerar no presente**. Revista Brasileira de Estudos de População, 2018, 35.

MELO, L. A. M. P. **Aprendizagem da quantificação no processo da formação do graduando de cursos de Geografia**. 2015.

MELO, L. A. M. P; STEINKE, E. T. **Um ensaio argumentativo a favor do uso de quantificação em geografia**. Caderno Prudentino de Geografia, 2014, 3.36: 161-181.

Aprovação no Colegiado de Curso (Estatuto, Artigo 34, alínea c e Regimento Geral da UFAC, Artigos 59 e Art. 67- Parágrafo 3º):

Data: