



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO: MESTRADO EM GEOGRAFIA**

PLANO DE CURSO

Centro:	Filosofia e Ciências Humanas - CFCH				
Curso:	Mestrado em Geografia - PPGeo				
Disciplina:	TEG – Tópicos Especiais em Geografia GIS - Geoeconomia e Integração Regional na América do Sul.				
Código:	MGEO 0012	Carga Horária:	60 horas	Créditos:	04
Caráter:	Eletiva (X)	Obrigatória ()	Semestre Letivo/Ano:	2º 2021	
Professor:	Prof. Dr. Cristovão Henrique Ribeiro da Silva		Titulação:	Pós-Doutor	
Horário	Sexta feira: 14h às 18h				

1. Ementa

- Relações entre Geografia e Economia; Geografia Econômica e Geoeconomia; Desenvolvimento e desigualdades regionais; Estado e Planejamento Regional no Brasil; Políticas Públicas e Gestão do Território
-

2. Objetivo Geral

- Identificar as relações entre geoeconomia, desenvolvimento regional e gestão do território com aplicação à realidade brasileira contemporânea;

3. Objetivos Específicos

- Analisar as características geopolíticas e geoeconômicas da região Amazônica;
- Analisar as principais políticas governamentais para a Amazônia ao longo dos séculos XX e XXI;
- Compreender os novos desafios ambientais, papel do Estado para a inserção Amazônica no sistema internacional em tempos de crise ambiental global
- Problematizar a (des)ordem embutida na política regional brasileira para a Amazônia

4. Conteúdo Programático

Unidades Temáticas	C/H
Módulo 1: Relações entre Geografia e Economia 1.1. Geografia Comercial, Geografia Econômica e Geoeconomia 1.2. Território, Planejamento e Desenvolvimento; 1.3 Para entender geoeconomia no mundo atual;	14
Módulo 2: Geoeconomia e Desenvolvimento regional 2.1. Estado, Mercado e Desigualdades regionais; 2.2. Políticas públicas e desenvolvimento regional;	12
Módulo 3: Corporações e aspectos geoeconômicos 2.1 – Mudanças climáticas e impactos geopolíticos; 2.2 – Os desafios globais e regionais da América do Sul; 2.3 – Geoeconomia e Geopolítica Regional e Global;	18
Módulo 4: Estado e Planejamento regional na América do Sul 3.1. 1.4 – Medos geopolíticos e esperanças geoeconômicas: Transição	16
Carga Horária Total:	60 horas

5. Cronograma das aulas

21/03 Apresentação da Disciplina GIS - Geoeconomia e Integração Regional na América do Sul (4h)

28/03 Aula Expositiva - *Geopolítica da Amazônia* - Bertha Becker (1999); *Geopolitica da América do Sul: Revisitando Travassos* (2015); (4h) - América do Sul (Episódios)

04/04 Aula Dialogada - Os elementos de *Geopolítica, Geoeconomia e Estado na região Sul-Americana para uma agenda pós-COVID-19*; (3h)

11/04 Aula teórico-prática: *O Colapso ambiental e a Amazônia Sul-Americana: O papel do Estado na crise climática (Painel Intergovernamental de Mudanças Climáticas)* (3h)

18/04 Aula Expositiva: Fogo e pressão antropica Texto: *Spaces of extraction, metropolitan explosions: Planetary Urbanization and the Commodity Boom in Latin America* (2015); (4h)

25/04 Aula Dialogada - *A nova fronteira agrícola do continente - uma nova geoeconomia em uma crise global?* Prof. Dr. Claudio Egler (UFRJ) (2h)

02/05 Temas Sul-Americanos: *A geografia Econômica da América do Sul*
Prof. Dr. André Luis André (UFES) (2h)

09/05 Debate: Para entender a geoeconomia da Amazônia: *Os Domínios Morfoclimáticos na América do Sul: Primeira Aproximação Aziz Ab'Saber* (1977); (4h)

16/05 Temas Sul-Americanos: *A geografia Econômica Peruana: questões urbanas, ambientais e geoeconômicas* Prof. Dr. Lucas Kerr (UNILA) (2h)

23/05 Aula Expositiva: *Entendo estruturas regionais e geoeconômicas da América do Sul em tempos de desafios ambientais.* As regiões geoeconômicas do Brasil - Pedro Geiger (1964); IPCC, 2021 Report (Painel Intergovernamental de Mudanças Climáticas) (4h)

Início Módulo 2

30/05 Temas Sul-Americanos em análise: *Analisando o mundo pós-COVID-19: A retomada verde e a Agenda 2030* (4h) – América do Sul (Episódios)

06/06 Aula Prática – WebSeminários - *Por que a agenda geoeconômica importa? Mapeando potenciais Sul-Americanos I - Mercados de Carbono* (4h) -

13/06 Aula Prática– WebSeminários - *Por que a agenda geoeconômica importa? Mapeando potenciais Sul-Americanos II – Reservas Extrativistas (RESEXES)* (4h)

20/06 Temas Sul-Americanos: *A geografia de Paraguai: Infraestrutura, Energia, desafios ambientais e geoeconômicos* - Professor convidado; (2h)

27/06 Aula Dialogada: A maldição dos recursos naturais: Políticas de Incentivo ao agronegócio e integração regional (*The Natural Resource Curse*) Frankel (2010); (4h)

04/07 Temas Sul-Americanos: *A integração regional na Amazônia Sul-americana: pensando os desafios para os países amazônicos* Dr. Pedro Barros (DINTE/Ipea) (2h)

11/07 Aula Dialogada: *A resposta estatais de calibre regional para crise ambiental na América do Sul: Planejamento Regional (Mapa Biomas e IPCC)*(4h)

18/07 Aula Acompanhada: Artigo Final GIR (2h)

25/07 Aula Acompanhada: Artigo Final GIR (2h)

5 Procedimentos Metodológicos de Ensino.

A disciplina de **GIS - Geoeconomia e Integração Regional na América do Sul** será oferecida mediante ensino remoto, envolvendo atividades exclusivamente **síncronas** (ou seja, todos estarão conectados à internet, on-line ao mesmo tempo)

Os blocos temáticos da disciplina serão apresentados na plataforma **Google Classroom** respeitando os parâmetros previstos para aulas síncronas na Resolução pertinente a regulamentação das atividades de pós-graduação na instituição da UFAC.

A disciplina de **GIS - Geoeconomia e Integração Regional na América do Sul** terá como sala de aula (<https://bit.ly/3q15c8i>) Código da turma – **ecwrmIg** - que será inicialmente disponibilizado o link para acesso dos acadêmicos tanto no site do GeoLAB – geoeconomico.com.br quando acesso direto no *ClassRoom*. Vale lembrar que o site também será uma plataforma assíncrona de ensino aprendizagem.

Para atendimento dos acadêmicos utilizaremos um grupo no aplicativo [Telegram](#). – já criado - como plataforma de contato direto e disparo e sinalização de atividades postadas no site Geoconomico.com e no Google *ClassRoom*.

Serão divididos em 4 blocos temáticos 15 encontros de duração variada e previamente definida no cronograma de aulas. Os textos prévios serão disponibilizados na pasta compartilhada do GoogleDrive. Os encontros são divididos em: Aulas Expositivas (aula cujo professor apresenta o texto do dia e cobra o relatório diário), Dialogadas (*alunos debatem o texto e material didático disponibilizados e os alunos apresentam relatório*), Teórico-Práticas (*Ferramentas são oferecidas para análise em sala de aula*) e os encontros chamados Temas Amazônicos (*com Professores convidados de outras instituições que debatam sobre as questões atinentes a Amazonia*). Semanalmente um(a) aluno(a) será selecionado como debatedor nas aulas expositivas e dialogadas para iniciar os debates com o texto base.

O último módulo da disciplina de GIS, terá atividade de campo em carga horária remanescentes serão realizadas à campo, pré-agendado para em maio, nos municípios de Brasiléia e Assis Brasil, estado do Acre. As atividades a serem desenvolvidas no trabalho de campo com visita técnica na região fronteiriça nas instalações da Receita Federal do Brasil e demais estrutura dos municípios na região de fronteira e será realizado o *Workshop de Geoeconomia e Desenvolvimento Regional* com os alunos da pós-graduação e outros professores convidados para a atividade. Sempre levando em conta a situação epidemiológica em razão da pandemia de COVID-19 no estado e na região transfronteiriça.

7. Recursos Didáticos

- Plataforma de videochamada *Google Meet*;
- Textos e artigos científicos em formato PDF;
- Plataforma Google *ClassRoom*;
- Aplicativo Telegram;
- E-mail para comunicação com os discentes;
- Uso do aplicativo para quadro branco digital Google Jamboard;

8. Avaliação

As avaliações serão em forma dissertativa, sendo:

- A – Excelente – corresponde a nota (9,0 a 10,0);
- B – Bom – corresponde a nota (7,0 a 8,9);
- C – Regular - corresponde a nota (5,0 a 6,9);
- D – Insuficiente – corresponde a nota (0,0 a 4,9), sem direito aos créditos;
- E – Sem aproveitamento, sem direito aos créditos.

Apresentação dos resumos expandidos dos textos, dos módulos 1 e 2, de GIS no formato das normas da Revista Arigó, valendo 10 pontos, entregue semanalmente na plataforma *ClassRoom* com 24h de antecedência.

a avaliação será realizada de forma dissertativa e oral, sendo:

Entrega e Apresentação do Artigo Final de Disciplina (AFD)
construído com o material bibliográfico disponibilizado.

9.1. Bibliografia Básica

- BERNARDES, L. M. C. Regiões Geoeconômicas. In IPE/SUDEC (ed.). Diagnóstico Socioeconômico do Ceará. One, Fortaleza: IPE/SUDEC, 1964. P.109-114.
- BLAS, J. Supercycle runs out of steam—for now. In: Financial Times. 2012. 3p.
- BLACK, C. O superciclo dos preços das commodities desacelerou ou está diante do fim? In: Carta de conjuntura, ano 23, nº4, 2014. 2p. <https://goo.gl/d9ZrnG>
- CARVALHO, L. Valsa brasileira: Do boom ao caos econômico. São Paulo: Todavia. 2018.
- COWEN, D.; SMITH, N. After Geopolitics? From the Geopolitical Social to Geoeconomics. In: Antipode Vol. 41 No.1, 2009.
- CRUZ, Sebastião Carlos Velasco e. O Brasil no mundo: ensaios de análise política e prospectiva. São Paulo : Unesp, 2010.
- EGLER, Cláudio. Crise e questão regional no Brasil. Tese (Doutorado). Instituto de Economia. Unicamp : Campinas, 1993.
- LAZZARINI, Sérgio. Capitalismo de laços: os donos do Brasil e suas conexões. Rio de Janeiro : Elsevier, 2011.
- LIMONAD, Ester et. al. (orgs.) Brasil século XXI: por uma nova regionalização? – agentes processos e escalas. São Paulo : Max Limonad, 2004.
- RIBEIRO SILVA, C. H. Reflexões sobre a geoeconomia da montanha russa dos preços das commodities. Mundorama - Revista de Divulgação Científica em Relações Internacionais, v. 1, p. 1-6. 2016b [acessado em 09/02/2017]. Disponível em: <https://goo.gl/CdDjtX>
- SPARKE M. Geopolitical fears, geoeconomic hopes and the responsibilities of geography. Annals of the Association of American Geographers 97(2). 2007.338–349.

9.2. Bibliografia Complementar

- CARVALHO, L. **Valsa brasileira: do boom ao caos econômico**. São Paulo: Todavia. 2018.
- COSTA, Wanderley Messias da. **O Estado e as políticas territoriais no Brasil**. 10 ed. São Paulo: Contexto; Edusp, 2001.
- EGLER, Cláudio. **Crise e questão regional no Brasil**. Tese (Doutorado). Instituto de Economia. Unicamp : Campinas, 1993.
- LAZZARINI, Sérgio. **Capitalismo de laços: os donos do Brasil e suas conexões**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.
- _____, JANK, M. S.; INOUE, C. F. K. **Commodities no Brasil: maldição ou benção**. In: BACHA, E.; BOLLE, M. B. (orgs.). *O futuro da indústria no Brasil: desindustrialização em debate*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2013.
- MCKINSEY GLOBAL INSTITUTE. **Resource revolution: meeting the world's energy, materials, food, and water needs**. McKinsey Global Institute and the McKinsey Sustainability & Resource Productivity Practice, 2014, 224p.
- PECEQUILO, C. S. **A América do Sul como espaço geopolítico e geoeconômico: o Brasil, os Estados Unidos e a China**. In: *Carta Internacional* (USP), v. 8, 2013, p. 100-115.
- LIMONAD, Ester et. al. (orgs.) **Brasil século XXI: por uma nova regionalização? – agentes processos e escalas**. São Paulo : Max Limonad, 2004.

Aprovação no Colegiado de Curso (Estatuto, Artigo 34, alínea **c** e Regimento Geral da UFAC, Artigos 59 e Art. 67- Parágrafo 3º):

Data: 17/03/2022