



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO: MESTRADO EM GEOGRAFIA**

**PLANO DE CURSO**

<b>Centro:</b>	Filosofia e Ciências Humanas - CFCH				
<b>Curso:</b>	Mestrado em Geografia - PPGeo				
<b>Disciplina:</b>	<b>ESA - Estado e sociedade na Amazônia</b>				
<b>Código:</b>	MGEO 0012	<b>Carga Horária:</b>	60 horas	<b>Créditos:</b>	04
<b>Caráter:</b>	Eletiva (X)	Obrigatória ( )	<b>Semestre Letivo/Ano:</b>	2º 2021	
<b>Professor:</b>	Prof. Dr. Cristovão Henrique Ribeiro da Silva			<b>Titulação:</b>	Pós-Doutor
<b>Horário</b>	Sexta feira: 14h às 18h				

**1. Ementa**

- Apresentar as interpretações fundamentais sobre a formação social da Amazônia. Problematicar as implicações da incessante (des) ordem nos seus territórios no decorrer da sua inserção no “sistema mundo”. Tradição, modernidade, espoliação e soberania, constituem-se em conceitos norteadores das reflexões.

**2. Objetivo Geral**

- Compreender as características políticas, sociais, territoriais e econômica da região amazônica com destaque para o papel do Estado no delineamento regional.

**3. Objetivos Específicos**

- Analisar as características geopolíticas e geoeconômicas da região Amazônica;
- Analisar as principais políticas governamentais para a Amazônia ao longo dos séculos XX e XXI;
- Compreender os novos desafios ambientais, papel do Estado para a inserção Amazônica no sistema internacional em tempos de crise ambiental global
- Problematicar a (des)ordem embutida na política regional brasileira para a Amazônia

**4. Conteúdo Programático**

<b>Unidades Temáticas</b>	<b>C/H</b>
Módulo 1: O Estado e do espaço geopolítico amazônico. 1.1 - Construindo a agenda de ocupação geopolítica da Amazônia 1.2 - A inserção econômica da Amazônia no mercado internacional	14
Módulo 2: Geoeconomia da Amazônia e Desenvolvimento Regional. 2.1 - A política regional e a integração da Amazônia no século XXI; 2.2- Estado, Mercado e Desigualdades regionais na Amazônia; 2.2. Promoção do desenvolvimento regional;	12
Módulo 3: Políticas Públicas e Gestão do território na Amazônia 3.1. - Zoneamento Ecológico-econômico e gestão do território. 3.2. - Fronteira agrícola e colapso ambiental;	18
Módulo 4: Novos mercados e desafios de planejamento regional 4.1 - Infraestrutura e desenvolvimento regional; 4.2 - Integração regional, potenciais e desafios ambientais;	16
<b>Carga Horária Total:</b>	60 horas

## 5. Cronograma das aulas

20/08 Apresentação da Disciplina ESA - Estado e Sociedade na Amazônia (4h)

28/08 Aula Expositiva - *Geopolítica da Amazônia* - Bertha Becker (1999); *Geopolítica da América do Sul: Revisitando Travassos* (2015); (4h)

03/09 Aula Dialogada - *Os elementos de Geopolítica, Geoeconomia e Estado na região Amazônica para uma agenda pós-COVID-19*; (3h)

10/09 Aula teórico-prática: *O Colapso ambiental e a Amazônia: O papel do Estado na crise climática* (Painel Intergovernamental de Mudanças Climáticas) (3h)

17/09 Aula Expositiva: Fogo e pressão antropica Texto: *Spaces of extraction, metropolitan explosions: Planetary Urbanization and the Commodity Boom in Latin America* (2015); (4h)

24/09 Aula Dialogada - *A nova fronteira agrícola do continente - uma nova geoeconomia em uma crise global?* Prof. Dr. Claudio Egler (UFRJ) (2h)

01/10 Temas Amazônicos: *A geografia paraense: questões agrárias, ambientais e geoeconômicas* Prof. Dr. Leandro Cazula (UFOPA) (2h)

08/10 Debate: Para entender a geoeconomia da Amazonia: *Os Domínios Morfoclimáticos na América do Sul: Primeira Aproximação* Aziz Ab'Saber (1977); (4h)

15/10 Temas Amazônicos: *A geografia do Amapá: questões urbanas, ambientais e geoeconômicas* Prof. Dr. Edenilson Dutra (UNIFAP) (2h)

22/10 Aula Expositiva: *Entendo estruturas regionais e geoeconômicas da Amazônia em tempos de desafios ambientais*. As regiões geoeconômicas do Brasil - Pedro Geiger (1964); IPCC, 2021 Report (Painel Intergovernamental de Mudanças Climáticas) (4h)

29/10 Temas Amazônicos em análise: *Analizando o mundo pós-COVID-19: A retomada verde e a Agenda 2030* (4h)

05/11 Aula Prática: *Por que a agenda geoeconômica importa? Mapeando potenciais amazônicos I - Mercados de Carbono* (4h)

12/11 Aula Prática: *Por que a agenda geoeconômica importa? Mapeando potenciais amazônicos II – Reservas Extrativistas (RESEXES)* (4h)

19/11 Temas Amazônicos: *A geografia de Rondônia: Infraestrutura, Energia, desafios ambientais e geoeconômicos* Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Luciana Borges (UNIR); (2h)

26/11 Aula Dialogada: A maldição dos recursos naturais: Políticas de Incentivo ao agronegócio e integração regional (*The Natural Resource Curse*) Frankel (2010); (4h)

03/12 Temas amazônicos: *A integração regional na Amazônia Sul-americana: pensando os desafios para os países amazônicos* Prof. Dr. Pedro Barros (DINTE/Ipea) (2h)

10/12 Aula Dialogada: *A resposta estatais de calibre regional para crise ambiental na Amazonia: Planejamento Regional* (Mapa Biomas e IPCC)(4h)

17/12 Aula Acompanhada: Artigo Final ESA (2h)

24/12 Aula Acompanhada: Artigo Final ESA (2h)

## 5 Procedimentos Metodológicos de Ensino.

A disciplina de **ESA - Estado, Sociedade e Amazônia** será ofertada mediante ensino remoto, envolvendo atividades exclusivamente **síncronas** (*ou seja, todos estarão conectados à internet, on-line ao mesmo tempo*)

Os blocos temáticos da disciplina serão apresentados na plataforma **Google Classroom** respeitando os parâmetros previstos para aulas síncronas na Resolução pertinente a regulamentação das atividades de pós-graduação na instituição da UFAC.

A disciplina de ESA - **Estado, Sociedade e Amazônia** terá como sala de aula (<https://bit.ly/3q15c8i> ) Código da turma – **ecwrmlg** - que será inicialmente disponibilizado o link para acesso dos acadêmicos tanto no site do GeoLAB – [geoeconomico.com.br](http://geoeconomico.com.br) quando acesso direto no *ClassRoom*. Vale lembrar que o site também será uma plataforma assíncrona de ensino aprendizagem.

Para atendimento dos acadêmicos utilizaremos um grupo no aplicativo [Telegram](https://www.telegram.com). – já criado - como plataforma de contato direto e disparo e sinalização de atividades postadas no site [Goeconomico.com](http://Goeconomico.com) e no Google *ClassRoom*.

Serão divididos em 4 blocos temáticos 15 encontros de duração variada e previamente definida no cronograma de aulas. Os textos prévios serão disponibilizados na pasta compartilhada do GoogleDrive. Os encontros são divididos em: Aulas Expositivas (aula cujo professor apresenta o texto do dia e cobra o relatório diário), Dialogadas (*alunos debatem o texto e material didático disponibilizados e os alunos apresentam relatório*), Teórico-Práticas (*Ferramentas são oferecidas para análise em sala de aula*) e os encontros chamados *Temas Amazônicos* (*com Professores convidados de outras instituições que debatam sobre as questões atinentes a Amazonia*). Semanalmente um(a) aluno(a) será selecionado como debatedor nas aulas expositivas e dialogadas para iniciar os debates com o texto base.

## 7. Recursos Didáticos

- Plataforma de videochamada *Google Meet*;
- Textos e artigos científicos em formato PDF;
- Plataforma Google *ClassRoom*;
- Aplicativo Telegram;
- E-mail para comunicação com os discentes;
- Uso do aplicativo para quadro branco digital Google Jamboard;

## 8. Avaliação

### N1 (10 pontos)

As avaliações da N1 serão em forma dissertativa, sendo:

## N1. (10 pontos)

Apresentação dos resumos expandidos dos textos, dos módulos 1 e 2, de ESA no formato das normas da Revista Arigó, valendo 10 pontos, entregue semanalmente na plataforma *ClassRoom* com 24h de antecedência.

## N2 (10 pontos)

Para a N2, a avaliação será realizada de forma dissertativa e oral, sendo:  
Entrega e Apresentação do Artigo Final de Disciplina (AFD)  
construído com o material bibliográfico disponibilizado.

### 9.1. Bibliografia Básica

- BATISTA, Djalma. **O complexo da Amazônia**: análise do processo de desenvolvimento. Manaus, Editora Valer, Edua e Inpa, 2007.
- BECKER, Bertha et al (Org). **Um projeto para a Amazônia no século 21**: desafios e contribuições. Brasília. CGEE. 2009.
- LINERA, Alvaro G. **Geopolítica de la Amazonia, Poder hacendal – patrimonial y acumulación capitalista**. Ed. Vicepresidencia del Estado Plurinacional. La Paz-Bolivia. 2012.
- BECKER, Berta K. Amazônia: nova geografia, nova política regional e nova escala de ação. In: COY Martin; KOHLHEPP, Gerd. **Amazônia sustentável**. Desenvolvimento Sustentável entre política públicas, estratégias inovadoras e experiências locais. Rio de Janeiro: Garamond; Tübinger, Alemanha Geographischen Instituts der Universität Tübingen, 2005. p. 23-44.
- OLIVEIRA, Arioaldo Umbelino de. **Integrar para (não) entregar**. Políticas Públicas e Amazônia. 2. Ed Campinas, SP: Papirus, 1991.

### 9.2. Bibliografia Complementar

- CARVALHO, L. **Valsa brasileira**: do *boom* ao caos econômico. São Paulo: Todavia. 2018.
- COSTA, Wanderley Messias da. **O Estado e as políticas territoriais no Brasil**. 10 ed. São Paulo: Contexto; Edusp, 2001.
- EGLER, Cláudio. **Crise e questão regional no Brasil**. Tese (Doutorado). Instituto de Economia. Unicamp : Campinas, 1993.
- LAZZARINI, Sérgio. **Capitalismo de laços: os donos do Brasil e suas conexões**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.
- \_\_\_\_\_.; JANK, M. S.; INOUE, C. F. K. **Commodities no Brasil**: maldição ou benção. In: BACHA, E.; BOLLE, M. B. (orgs.). **O futuro da indústria no Brasil: desindustrialização em debate**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2013.
- MCKINSEY GLOBAL INSTITUTE. **Resource revolution**: meeting the world's energy, materials, food, and water needs. McKinsey Global Institute and the McKinsey Sustainability & Resource Productivity Practice, 2014, 224p.
- PECEQUILO, C. S. **A América do Sul como espaço geopolítico e geoeconômico**: o Brasil, os Estados Unidos e a China. In: *Carta Internacional* (USP), v. 8, 2013, p. 100-115.
- LIMONAD, Ester et. al. (orgs.) **Brasil século XXI: por uma nova regionalização?** – agentes processos e escalas. São Paulo : Max Limonad, 2004.
- MORAES, Antonio Carlos Robert. **Bases da formação territorial do Brasil: o território colonial brasileiro no “longo” século XVI**. São Paulo: Hucitec, 2000.

**Aprovação no Colegiado de Curso** (Estatuto, Artigo 34, alínea **c** e Regimento Geral da UFAC, Artigos 59 e Art. 67- Parágrafo 3º):

**Data: 18/03/2021**